



Instrumento Piloto Plan Individual de Crecimiento Profesional del Maestro Año escolar 2014-2015

Fecha: _____

Nombre del maestro: _____ Número del sistema TAL: _____
 Categoría del puesto: _____ Número del puesto: _____
 Preparación Académica: _____ Materia(s) que enseña: _____
 Años enseñando la materia: _____ Años de experiencia como maestro: _____ Grado(s) que enseña: _____
 Cantidad de estudiantes: _____ Cantidad de estudiantes Educación Especial: _____ Cantidad de estudiantes con LLE _____
 Escuela: _____ Distrito escolar: _____
 Clasificación de la escuela: _____ Región Educativa: _____

A. Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico

Estándar 1: Conocimiento de la asignatura	Estándar 7: Integración de la tecnología
Estándar 2: Conocimiento pedagógico	Estándar 8: Comunicación y lenguaje
Estándar 3: Estrategias instruccionales	Estándar 9: Familia y comunidad
Estándar 4: Ambientes de aprendizaje	Estándar 10: Gestión de información
Estándar 5: Diversidad y necesidades especiales	Estándar 11: Desarrollo profesional
Estándar 6: Evaluación y "assessment"	

B. Estrategias del Maestro(a)

Luego de discutir la evaluación sumativa e identificar que el nivel de ejecución del maestro es Ejecución Ejemplar o Ejecución Competente, el maestro junto al director de escuela y el representante del distrito escolar elaborarán un Plan Individual de Crecimiento Profesional. El mismo estará basado en las recomendaciones del autoestudio, visitas de observación e instrumento de evaluación trabajados durante el año escolar anterior.

Una vez se identifican las áreas de oportunidades, se establecen las metas académicas que ayudarán al maestro a mejorar su práctica educativa. Las mismas deben ser: específicas, medibles, alcanzables, razonables y con fecha límite.

Meta	¿Cuál(es) de los estándares profesionales del maestro atiende esta meta?	¿Cómo esta meta apoya el Plan Comprensivo Escolar Auténtico (PCEA) de tu escuela?
Meta #1:		
Meta #2:		



Maestro: _____

Año escolar: _____

Meta #1

Objetivo	Actividades	Evidencia(s)	Tiempo	Recursos necesarios

Meta #2

Objetivo	Actividades	Evidencia(s)	Tiempo	Recursos necesarios

Firma del Maestro: _____

Fecha: _____

Firma del Director de Escuela: _____

Fecha: _____

Firma del Representante del Distrito: _____

Fecha: _____

Mirada Crítica al Plan, su Implementación y los Resultados al Final del Año Escolar

Maestro: _____

Año escolar: _____

C. Evidencias del Progreso

Meta #1:		Meta #2:	
Comentarios del Maestro:	Comentarios del Representante del Distrito	Comentarios del Director de la Escuela:	
Firma: _____	Firma: _____	Firma: _____	
Fecha: _____	Fecha: _____	Fecha: _____	



Registro de las Actividades de Desarrollo Profesional Año Escolar 2014-2015

Nombre del maestro: _____ Número del sistema TAL: _____

Categoría del puesto: _____ Número del puesto: _____

Preparación Académica: _____ Materia(s) que enseña: _____

Años enseñando la materia: _____ Años de experiencia como maestro: _____ Grado(s) que enseña: _____

Cantidad de estudiantes: _____ Cantidad de estudiantes Educación Especial: _____ Cantidad de estudiantes con LLE _____

Escuela: _____ Distrito escolar: _____

Clasificación de la escuela: _____ Región Educativa: _____

*Actividades de Desarrollo Profesional	Fecha	# Horas	Evidencia

Número total de horas completadas: _____ desde _____ hasta _____

Firma del maestro: _____

Fecha: _____

Firma del evaluador: _____

Fecha: _____

***Ejemplos de actividades de desarrollo profesional:**

1. Oportunidades de aprendizaje formal – cursos universitarios, talleres, conferencias, seminarios, academias
2. Aprendizaje auto-dirigido – capacitaciones en línea, por medio de videos, libros
3. Experiencias en el área de trabajo (job-embedded) – observaciones de las clases de otros colegas, mentoría, comunidades de aprendizaje, coaching
4. Aprendizaje en grupos pequeños – discusión en grupos por materia académica, por nivel, por grado, grupos de expertos